

KOULUVIERAILIJAN MUISTILISTA

ENNEN VIERAILUA

- ☐ Sovin seuraavista asioista opettajan/koulun kanssa
 - *Kohderyhmä*: ikä, luokan koko, erityisoppilaat, muut huomioitavat asiat
 - *Opettajan toiveet ja odotukset*: Mihin oppituntiin tai aiheeseen vierailu liittyy? Onko aihetta käsitelty aikaisemmilla tunneilla?
 - Vierailija ei ole sijainen. Opettajan on oltava paikalla.
 - Käytännön asiat: Opettajan puhelinnumero, aikataulu, käytettävissä oleva tila ja laitteet, tarvittavat materiaalit
- ☐ Sovin opettajan kanssa yhteisen tavoitteen, joka vastaa samalla järjestön tavoitetta kouluvierailulle. Mitä hyötyä tarjoat? Mitä haluat heidän oppivan? *Yhteinen tavoite ja kohderyhmä ovat vierailun suunnittelun lähtökohtana.*
- ☐ Otan huomioon erilaiset oppijat ja moninaisuuden luokassa. Pohdin myös etukäteen, kuinka kohderyhmä suhtautuu käsiteltävään aiheeseen.
- ☐ Suunnitelmani on joustava ja pystyn muuttamaan sitä tilanteen mukaan. Minulla on *varasuunnitelma* ja/tai ylimääräisiä harjoitteita varattuna.
- ☐ Saavun paikalle *hyvissä ajoin* ja varmistan käyttämieni laitteiden toimivuuden.
- ☐ Jos joudun perumaan vierailun, ilmoitan siitä välittömästi opettajalle (ja järjestön edustajalle)

VIERAILUN AIKANA

- ☐ *Esittelen itseni* oppilaille. Kerron vierailun tarkoituksen ja vierailun kulun pääpiirteittäin.
- ☐ Pyrin luomaan miellyttävän, innostuneen ilmapiirin, jossa kunnioitetaan moninaisuutta, ihmisoikeuksia ja toisten mielipiteitä. Vältän kaikenlaisia stereotypioita ja yleistyksiä.
- ☐ Vältän luennointia. Esittelen asiani käytännön esimerkkien kautta. Käytän *monipuolisia menetelmiä*: keskustelua, ryhmä-/paritöitä, harjoituksia, videoita, erilaisia esitystapoja (power point, fläppitaulu jne.). Kannustan oppilaita osallistumaan, keskustelemaan ja kyseenalaistamaan.
- ☐ Varaan riittävästi aikaa harjoitusten purkamiseen.
- ☐ Kerron oppilaille heidän omista toiminta- tai vaikutusmahdollisuuksista Punaisessa Ristissä.
- ☐ Päätän vierailun positiivisella tavalla. Kysyn oppilaiden mielipidettä ja ajatuksia vierailusta.

VIERAILUN JÄLKEEN

- ☐ Kysyn opettajan mielipidettä vierailusta ja pyydän häntä keskustelemaan oppilaiden kanssa vierailun herättämistä ajatuksista. Sovin mahdollisesta *yhteistyön jatkosta*.
- ☐ *Arvioin itse vierailun toteutumista*: Onnistuiko tavoite? Sopivatko käytetyt menetelmät ryhmälle/tavoitteisiin? Mikä onnistui hyvin, mitä olisi voinut tehdä toisin?